

# Ein deutsches Frühstück

**Objective:** Students will gain an understanding of a German breakfast by eating an authentic German breakfast. Students will learn the vocabulary and structures associated with a German breakfast.

**Preparation:** A. Have students sign up to bring bread, cheese, ham, butter, or jam for the breakfast.  
B. Purchase and prepare the other foods and drinks you wish to serve: soft boiled eggs, herbal tea or coffee (Kinderkaffee), Müsli, etc.  
C. Set up the classroom to facilitate serving the breakfast (Buffet table and students sitting in groups).

**Materials:** A. A German breakfast handout for every student.  
B. An overhead transparency of the song “Ein Studentenlied.”  
C. All of the food items and serving utensils for the breakfast.  
D. Copies of a list of questions that can serve as a conversation prompt.

**Warm-up:** Ask students what they like to eat for breakfast.

- Was isst du gern zum Frühstück?
- Was trinkst du gern zum Frühstück?

To ensure that students can all participate and that the activity goes quickly, have the anticipated answers of the students listed on the chalkboard.

Speck und Eier	ein Toastbrot	Milch
Flocken	Gries	Oragnesaft
Joghurt	Pfannekuchen/Waffeln	Kakao

**Handout:** Pre-teach the vocabulary on the breakfast handout using the picture of a German breakfast. Read the short text about a German breakfast with the students. Read some of the sentences yourself and have students read the rest. Stop periodically throughout the reading and use gestures, pictures, and reallia to illustrate the information in the text. How often you stop to illustrate will be dependent on the level of the class. After reading the text, re-teach the vocabulary.

**Song:** Sing the song “Ein Studentenlied” with the students. Use the song to get the students excited about eating their breakfast. You could have the students pound their fists on their desks when they sing “Hunger.” Tell the students that this is a song that early university students might sing while they were waiting for their food in an inn or restaurant.

**Breakfast:** Model taking the food from the buffet table and model proper manners for eating the food. Have the students come to the buffet table and get their food and then return to their group to eat. While they are eating, have the students complete a simple conversation that is appropriate for their level. The conversation could be prompted by a list of questions that the students know how to answer. When the students have finished eating, have them clean up their own stations.

**Review:** Before the students leave the classroom, sing the song and review the vocabulary on more time. This would also be a good time to teach the idiom “Es ist mir Wurst.”

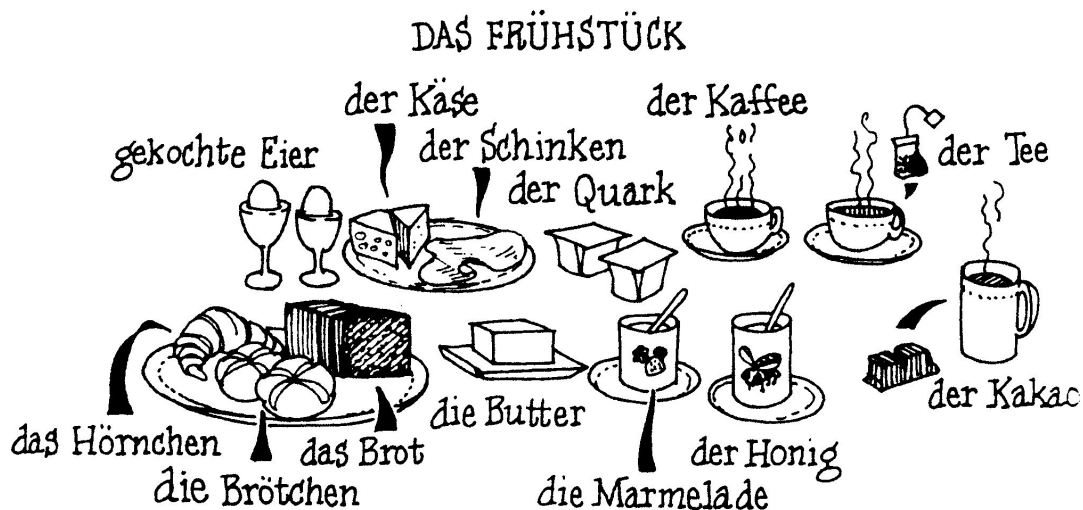
# Ein deutsches Frühstück

Die Deutschen beginnen gern ihren Tag mit einem guten Frühstück. Zum Frühstück essen sie gern Brot und Brötchen. Zuerst schneiden sie sich eine Scheibe Brot, oder sie schneiden ein Brötchen entzwei. Dann schmieren sie Butter sehr dick auf das Brot. Nach der Butter oder anstatt der Butter schmieren sie Marmelade, Honig, oder Nutella auf das Brot oder Brötchen. Wenn sie nichts Süßes essen wollen, legen sie Käse, Wurst, oder Schinken auf das Brot. Die Deutschen nennen Käse, Wurst, oder Schinken auf Brot ein belegtes Brot. Am Morgen essen sie ein belegtes Brot mit der Hand. Am Abend zum Abendbrot essen sie ein Belegtesbrot mit einem Messer und einer Gabel. Sie halten das Messer in der rechten Hand und die Gabel in der linken Hand. Zum Frühstück trinken die Deutschen heißen Kaffee, Tee, oder Kakao.

In Deutschland ist das Brot anders als hier in Amerika. Das Brot ist dicker, schwerer, und dunkler, und man muss es oft selbst schneiden. Man kauft einen Laib Brot auf der Bäckerei und bringt es nach Hause in einer Tüte. Man kauft drei oder vier Mal in der Woche ein neues Brot. Es gibt viele verschiedene Sorten Brot z. B. Bauernbrot, Vollkornbrot, Roggenbrot, Schwarzbrot, und Pumpernickelbrot. Es gibt auch viele Sorten Schinken, Wurst, und Käse, die man auf das Brot legen kann. Schweizerkäse, Mönsterkäse, und Goudakäse sind in der ganzen Welt bekannt.

Wenn man am Wochenende Zeit für ein großes Frühstück hat, isst man auch gekochte Eier. In Deutschland sind gekochte Eier weichgekochte Eier. Man isst sie mit einem Eierlöffel in einem Eierbecher. Man schneidet die Spitze der Schale mit einem Messer ab. Dann isst man das Ei aus der Schale mit dem Löffel.

## Frühstückswortschatz:



legen  
schmieren  
schneiden  
das Messer  
die Gabel  
der Laib  
die Bäckerei  
Es gibt

z. B.  
bekannt  
der Löffel  
gekocht

# Gesprächsfragen

Hast du gut geschlafen?

Was hast du heute vor?

Was hast du heute in der Schule?

Wann kommst du wieder nach Hause?

## Ein Studentenlied

1      Wir    ha - ben    Hung - er    Hung - er    Hung - er,    ha - ben  
         Wo    bleibt    der    Kä - se    Kä - se    Kä - se,    bleibt    der

3      Hung-er Hung - er Hung - er, ha - ben    Hung-er Hung - er Hung - er, ha - ben    Durst.  
         Kä - se    Kä - se    Kä - se, bleibt der    Kä - se    Kä - se    Kä - se, bleibt die    Wurst.